

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาการคัดลายมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อผู้วิจัย นางสาวพิสมัย พาเทพ

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมาของการวิจัย

เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พบว่ามีนักเรียน ๖ คน ขาดทักษะในการคัดลายมือที่ถูกต้อง เขียนหนังสือไม่สวย ไม่เป็นระเบียบ ลากเส้นไม่ตรง โย้หน้าบ้าง โย้หลังบ้าง ดังนั้นผู้สอนจึงคิดว่าการสร้างนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะในการคัดลายมือจะมีผลต่อการพัฒนาความสามารถของนักเรียนในด้านการเขียนดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อให้ นักเรียนคัดลายมือให้สวยงาม
- เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามในการนำไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ต่อไป
- เพื่อปลูกฝังการทำงานที่ดีและรักการเขียน

ประโยชน์ของการวิจัย

ผลการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ต่อไป

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๖ คน

สิ่งที่ต้องศึกษา

- ตัวแปรต้น คือ แบบฝึกคัดลายมือ
- ตัวแปรตาม คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการคัดลายมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖ คน

เครื่องมือในการวิจัย

- แบบฝึกคัดลายมือ
- เครื่องมือการประเมิน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นที่ ๑ ศึกษาสภาพ

จากการสังเกตกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖๔ คน พบว่ามีนักเรียนคัดลายมือในระดับต้องปรับปรุง จำนวน ๖ คน ขาดทักษะในการคัดลายมือที่ถูกต้อง เขียนตัวหนังสือไม่สวย ไม่เป็นระเบียบ ตัวหนังสือส่วนใหญ่จะไม่มีหัวหรือหัวบอด ลากเส้นไม่ตรง โย้หน้าบ้าง โย้หลังบ้าง ดังนั้นผู้สอนจึงคิดว่าการสร้างนวัตกรรมเพื่อเสริมทักษะในการคัดลายมือจะมีผลต่อการพัฒนาความสามารถของเด็กได้หรือไม่

ขั้นที่ ๒ วางแผนกำหนดเป็นขั้นตอนการปฏิบัติ

- จัดทำแบบฝึกคัดลายมือ
- กำหนดแนวทางการประเมินผล

๓. ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่กำหนดไว้

ขั้นที่ ๓ สรุปผลการวิจัย

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. ดำเนินการสอนตามขั้นตอนใช้แบบฝึก
๒. ประเมินผลหลังใช้นวัตกรรมแบบฝึก
๓. สรุปผลการวิจัย

ระยะเวลาในการวิจัย

ตลอดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ (มิถุนายน ๒๕๔๗ ถึง กันยายน ๒๕๔๗)

สรุปผลการวิจัย

ผลจากการวิจัยในครั้งนี้สรุปได้ว่า การสอนแบบใช้แบบฝึกคัดลายมือทำให้นักเรียนมีพัฒนาการในการทำงานดีขึ้น แต่ต้องอาศัยการฝึกฝนซ้ำๆ และบ่อยๆ

ข้อเสนอแนะ

การสอนการคัดลายมือในเด็กที่คัดในระดับต้องปรับปรุง ควรนำเสนอกิจกรรมการคัดเสริมหลากหลายและให้ทำซ้ำๆและบ่อยๆ เพื่อเด็กจะได้เกิดทักษะในการจำและการนำไปใช้