



## งานวิจัยในชั้นเรียน

การปรับปรุงพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาโดยใช้สัญญาณการเรียน  
กับนักเรียนชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาคหกรรม ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ประจำปีภาคเรียนที่**1/2547**

โดย

อาจารย์นฤมล ผางคำ

อาจารย์ประจำวิชา วิทยาศาสตร์

แผนกวิชาสัมพันธ์ คณะวิชาพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

## การวิจัยในชั้นเรียน

### เรื่อง

การปรับปรุงพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาโดยใช้สัญญาการเรียน  
กับนักเรียนชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาคหกรรม ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ประจำปีภาคเรียนที่1/2547

#### ความเป็นมา/ความสำคัญของการวิจัย

ปัญหาการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงต่อเวลาเป็นปัญหาที่มาจากพฤติกรรมของนักเรียนที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ปัญหานี้ควรหาวิธีการแก้ไขให้ถูกต้อง และนำมาปรับปรุงพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของนักเรียนในชั่วโมง จึงเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของครูผู้สอนทุกคนที่จะแก้ไขปัญหา เพราะเป็นปัญหาที่ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น ทำให้เกิดการหยุดการสอนในช่วงหนึ่ง เมื่อนักเรียนที่มาสายเดินเข้าในชั้นเรียนในขณะที่ทุกคนกำลังเรียน และเมื่อเข้าไปนั่งเรียนแล้วก็จะสอบถามเพื่อนที่นั่งใกล้ๆ ว่า อาจารย์สอนอะไรบ้างทำให้เกิดการพูดคุยในเวลาเรียน บางครั้งครูผู้สอนต้องเริ่มใหม่ทำให้นักเรียนที่ตั้งใจเรียนอยู่ก่อนเกิดความเบื่อหน่ายทำให้เสียเวลาในการเรียนการสอน ผู้วิจัยจึงเห็นว่าปัญหาการเข้าเรียนไม่ตรงเวลาเป็นปัญหาที่สำคัญอย่างยิ่งจึงได้นำมาเป็นหัวข้อการวิจัยดังกล่าว

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 นี้ผู้วิจัยได้ทำการสอนในวิชาวิทยาศาสตร์ 1 ของนักเรียนชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาคหกรรม ในชั้นเรียนนี้นักเรียนกลุ่มที่เข้าเรียนสายประมาณ 10-20 นาที เป็นประจำตั้งแต่ชั่วโมงแรกของการทำการเรียนการสอน ผู้วิจัยซึ่งเป็นครูผู้สอนจึงนำปัญหานี้มาศึกษาหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ปรับปรุงพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่อไป

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อแก้ไขปัญหาการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของนักเรียนชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาคหกรรม ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547

#### วิธีดำเนินการวิจัย

เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยใช้สัญญาการเรียนในการแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย

#### กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาชั้น ปวช.1 แผนกวิชาคหกรรม ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและกำลังศึกษาใน  
ภาคเรียนที่1/2547

### เครื่องมือในการวิจัย

1. สมุดบันทึกการเข้าเรียน (สมุดสีฟ้า)
2. สัญญาการเรียน

### การรวบรวมข้อมูล

1. ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมคัดเลือกนักเรียนที่มีปัญหาการเข้าเรียนสาย คัดเลือก  
กลุ่มเป้าหมาย ได้จำนวน 7 คน ซึ่งเป็นนักเรียนชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาคหกรรม ที่  
เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ พื้นฐานและกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา  
2547
2. ผู้วิจัยได้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายช่วยกันสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการเข้าเรียนสายโดย  
ให้นักเรียนเขียนระบุสาเหตุในการเข้าเรียนสาย
3. ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเขียนแนวทางในการแก้ปัญหาของแต่ละคนว่า มีสาเหตุมาจาก  
อะไรและมีแนวทาง แก้ไขอย่างไร
4. วิเคราะห์สาเหตุที่นักเรียนได้ระบุในแบบสอบถามและแนวทางการแก้ไขโดยครูช่วย  
วิเคราะห์หาทางแก้ไขให้กับนักเรียนเป็นรายบุคคลเพิ่มเติมเพราะสาเหตุการมาสายแต่ละ  
คนจะต่างกัน พร้อมกับให้นักเรียนทำสัญญาการเรียนกับครูผู้สอน (เป็นความลับระหว่าง  
ครู-กับนักเรียนที่ทำสัญญา)
5. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เป็นระยะเวลา 5 สัปดาห์ โดยใช้แบบสังเกต  
และบันทึกพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก
6. บันทึกคะแนนในแบบสังเกตพฤติกรรมกับกลุ่มเป้าหมาย ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน  
2547 ถึง วันที่ 5 สิงหาคม 2547

### การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการบันทึกพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนหลังจากการทำสัญญาการเรียน  
ผลการบันทึกพฤติกรรมจากแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนสายของนักเรียนแผนกวิชาคหกรรม  
กลุ่มเป้าหมาย 7 คน พบว่านักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน  
2547 ถึงวันที่ 5 สิงหาคม 2547 มีพฤติกรรมเปลี่ยนไปดังรายงานผลการวิจัย

## ผลการวิจัย

จากการแก้ปัญหาโดยให้นักเรียนทำสัญญาการเรียนพบว่านักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการแสดงพฤติกรรมต่อการเข้าชั้นเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ 1 ในจำนวนครั้งที่ตรวจสอบพบว่ามีพฤติกรรมการเข้าเรียนตรงเวลาและมาเรียนก่อนเวลา 3-5 นาที พฤติกรรมที่ตรวจนับนี้เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2547 ถึง วันที่ 5 สิงหาคม 2547 ซึ่งบันทึกเป็นตาราง ดังนี้

### ตารางแสดงพฤติกรรมการเข้าเรียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

| จำนวนครั้งที่ตรวจสอบพฤติกรรม | นักเรียนที่ถูกตรวจสอบพฤติกรรม | ผลการตรวจสอบ                                  |
|------------------------------|-------------------------------|---|
| ครั้งที่ 1                   | กลุ่มเป้าหมาย 7 คน            | มาสาย 1 คน<br>ตรงเวลา 5 คน<br>มาก่อนเวลา 1 คน |
| ครั้งที่ 2                   | กลุ่มเป้าหมาย 7 คน            | มาสาย - คน<br>ตรงเวลา 5 คน<br>มาก่อนเวลา 2 คน |
| ครั้งที่ 3                   | กลุ่มเป้าหมาย 7 คน            | มาสาย - คน<br>ตรงเวลา 4 คน<br>มาก่อนเวลา 3 คน |
| ครั้งที่ 4                   | กลุ่มเป้าหมาย 7 คน            | มาสาย - คน<br>ตรงเวลา 5 คน<br>มาก่อนเวลา 2 คน |
| ครั้งที่ 5                   | กลุ่มเป้าหมาย 7 คน            | มาสาย - คน<br>ตรงเวลา 6 คน<br>มาก่อนเวลา 1 คน |

พฤติกรรมที่แสดงออกของนักศึกษาต่อการเข้าเรียนตรงเวลาเพราะมีสัญญาบังคับ ซึ่งหมายถึงคะแนนหรือบทลงโทษตามสัญญาที่ให้ไว้ในการทำสัญญา พฤติกรรมดังกล่าวยังไม่เชื่อมั่นได้ว่าจะเป็นพฤติกรรมที่ถาวรสำหรับนักเรียน จึงอยากเสนอให้ผู้ที่ต้องการทำวิจัยศึกษาในขั้นต่อไปว่า วิธีการใดที่จะทำให้พฤติกรรมที่เกิดขึ้นเป็นพฤติกรรมที่ถาวรต่อไป

ภาคผนวก

สัญญาการเรียน

## คำชี้แจง

๑. สัญญฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสัญญาผูกมัดระหว่างครูผู้สอนกับนักเรียนที่มักมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมกรเข้าเรียนสาย การส่งงานไม่สม่ำเสมอ
๒. การทำสัญญานี้จะเป็นความลับระหว่างนักเรียนผู้ทำสัญญากับอาจารย์ผู้สอนเท่านั้นไม่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนหรืองานปกครอง งานอื่นๆ ภายในวิทยาลัยฯ
๓. นักเรียนนักศึกษาที่ได้ลงลายมือชื่อในสัญญานี้ให้ถือเป็นหลักฐานที่สมบูรณ์ในบทลงโทษ, การตัดคะแนน เพื่อการปรับปรุงพฤติกรรม

ชื่อนักศึกษาผู้ยินยอมทำสัญญา.....  
อาจารย์ผู้ทำสัญญากับนักเรียน.....  
รายวิชา.....  
สัญญฉบับนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่.....  
วัน/เวลา ที่ทำสัญญา.....

- สัญญาข้อที่ ๑ เมื่อนักเรียนได้ลงลายมือชื่อในสัญญฉบับนี้แล้ว นักเรียนจะต้องเข้าเรียนให้ตรงเวลาทุกครั้ง หากนักเรียนไม่ทำตามสัญญา กล่าวคือ มาเรียนไม่ตรงเวลาโดยไม่มีเหตุผลและหลักฐานที่น่าเชื่อถือ ครูผู้สอนในรายวิชาสามารถหักคะแนนความประพฤติของ นักเรียนได้ครั้งละ 3 คะแนน โดยไม่ต้องแจ้งให้นักเรียนทราบ
- สัญญาข้อที่ ๒ ถ้านักเรียนถูกหักคะแนนความประพฤติ เกิน 4 ครั้ง ถือว่านักเรียนได้หมดสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น
- สัญญาข้อที่ ๓ ถ้านักเรียนถูกหักคะแนนความประพฤติ เกิน 4 ครั้ง นักเรียนจะไม่มีสิทธิ์ในการลงทะเบียนกับอาจารย์ผู้สอนคนเดิมในรายวิชานั้นอีก
- สัญญาข้อที่ ๔ หากนักเรียนสามารถเข้าเรียนได้ตรงเวลา มีความสม่ำเสมอ หรือสามารถมาเรียนก่อนเวลาได้ จะมีการบวกคะแนนในช่องคะแนนพฤติกรรมที่ตั้งไว้ ถึง 20 คะแนนให้กับนักเรียน 10 คะแนน

## หมายเหตุ

หากมีหลักฐานที่น่าเชื่อถือ คือ เหตุผลในการขาดเรียนอันเกิดจาก ป่วย ประสบอุบัติเหตุ หรือมีเหตุสุดวิสัยต้องแจ้งให้ครูผู้สอนทราบพร้อมทั้งหลักฐาน จะไม่ถือว่านักเรียนทำผิดต่อสัญญฉบับนี้

อาจารย์นฤมล ฝางคำ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี